

Les pronoms toniques

moi	io
toi	tu
lui	lui
elle	lei
nous	noi
vous	voi
eux	loro (masch.)
elles	loro (femm.)



1 Completa con i pronomi suggeriti dall'illustrazione.



1 Moi !



2 Et _____ ?



3 C'est _____ !



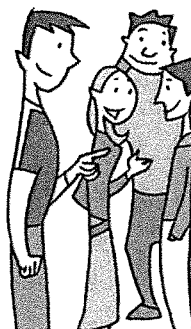
4 _____ !



5 _____ aussi !



6 C'est _____ !



7 _____ aussi !



8 Et _____ ?

● I pronomi personali tonici

- sono usati da soli.

Et toi ?

E tu ?

- sono seguiti dal pronome soggetto atono per mettere in rilievo il soggetto.

In presenza di un pronome personale tonico in francese nella corrispondente frase italiana viene espresso il soggetto pronome.

Toi, tu es en retard mais lui, il est à l'heure !

Tu sei in ritardo ma lui è puntuale!

- accompagnano altri nomi.

Ton copain et toi.

Tu e il tuo compagno.

- si usano dopo *c'est* e *ce sont*.

C'est lui !

È lui!

Ce sont eux !

Sono loro!

- si usano prima di *aussi* (anche).

Moi aussi !

Anche io!

- si usano dopo una preposizione (*à, de, avec, pour, chez, etc.*).

avec moi

con me

● Eux si usa per il maschile plurale.

Lucas et François, eux aussi !

Lucas et François, anche loro!

● Elles si usa per il femminile plurale.

Nathalie et Sophie, elles aussi !

Nathalie et Sophie, anche loro!

Les pronoms sujets atones

je	io	1 ^{re} pers. sing.
tu	tu	2 ^e pers. sing.
il	egli, esso	3 ^e pers. sing. masch.
elle	ella, essa	3 ^e pers. sing. femm.
on	(si)	3 ^e pers. sing.
nous	noi	1 ^{re} pers. plur.
vous	voi	2 ^e pers. plur.
ils	essi	3 ^e pers. plur. masch.
elles	esse	3 ^e pers. plur. femm.

● I pronomi personali soggetto atoni

- sono sempre espressi tranne che all'imperativo.

Je suis italien.

Sono italiano.

Parlez en français !

Parlate in francese!

- seguono il pronome tonico, dal quale sono separati da una virgola.

Moi, j'ai douze ans.

Io ho dodici anni.

Vous, vous êtes en vacances.

Voi siete in vacanza.

In italiano il pronome soggetto non è mai espresso, tranne quando deve essere messo in rilievo.

Parlo francese.

Je parle français.

Io parlo francese, tu parli inglese.

Moi, je parle français, toi, tu parles anglais.

● Je si apostrofa davanti a vocale.

j'adore, j'écoute

● Il sostituisce un nome maschile singolare.

Le garçon est content. → Il est content.

Le chat est gris. → Il est gris.

Le stylo est rouge. → Il est rouge.

● Il è anche soggetto dei verbi impersonali.

Il pleut. Piove.

- **Ils** sostituisce un nome maschile plurale di persone, cose o animali oppure più nomi di cui almeno uno sia di genere maschile.

Mes copains sont en Grèce. → Ils sont en Grèce.

Nathalie et Lucas sont pressés. → Ils sont pressés.

- **Elle** sostituisce un nome femminile singolare.

La monitrice est gentille. → Elle est gentille.

La chatte est blanche. → Elle est blanche.

La chaise est en bois. → Elle est en bois.

- **Elles** sostituisce un nome femminile plurale di persone, cose o animali oppure più nomi tutti femminili.

Mes copines sont sympa. → Elles sont sympa.

Nathalie et Patricia sont de Bayonne. → Elles sont de Bayonne.

- **On** è sempre seguito dal verbo alla 3^a persona singolare.

- Può sostituire il soggetto nous.

Nous sommes en classe. → On est en classe.

Siamo in classe.

- Indica persone non precisate.

Ici on parle français.

Qui si parla francese.

- **Vous** è anche soggetto di cortesia per rivolgersi a una persona in modo formale. In tal caso corrisponde all'italiano 'Lei'.

Vous êtes de Paris ?

(Lei) è di Parigi?

1 Sostituisci con il pronome corrispondente.

1	le professeur	il
2	les copains	_____
3	Nabil et moi	_____
4	la copine	_____
5	les filles	_____
6	Caroline et toi	_____
7	Patricia et François	_____
8	Sophie et Monique	_____

Être : le présent

Je suis
Tu es
Il/Elle/On est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont



Comment dire

être à l'heure	essere puntuale
être en avance	essere in anticipo
être en retard	essere in ritardo
être pressé	avere fretta
être à l'aise	essere a proprio agio

Avoir : le présent

J'ai
Tu as
Il/Elle/On a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont



Comment dire

avoir faim	avere fame
avoir soif	avere sete
avoir chaud	avere caldo
avoir froid	avere freddo
avoir peur	avere paura
avoir sommeil	avere sonno
avoir l'air	avere l'aria, sembrare
avoir de la chance	avere fortuna
avoir besoin de...	avere bisogno di...
avoir envie de...	avere voglia di...

1 Collega, con una freccia, il soggetto al verbo.

- | | |
|---------------|----------|
| 1 Vous | a est |
| 2 Mes copines | b sommes |
| 3 Nous | c êtes |
| 4 Tu | d suis |
| 5 Je | e sont |
| 6 Ta classe | f es |

2 Completa con être.

- Tu es fatigué.
- Lucas _____ à l'heure.
- Je _____ de Lyon.
- Nous _____ en retard.
- Mes amis _____ heureux.
- Vous _____ en avance.
- On _____ pressé.
- La trousse _____ ouverte.

1 Completa con avoir.

- Vous avez envie de partir.
- Nathalie et moi, nous _____ soif.
- François et Lucas _____ peur.
- Tu _____ faim ?
- J' _____ mal à la jambe.
- Aurélie _____ tort.

2 Completa le frasi con être o avoir.

- Tu as de bons copains.
- Caroline _____ généreuse.
- Elle _____ les yeux verts.
- Vous _____ pressés ?
- J' _____ un frère.
- Je _____ français.
- Mes amis _____ à l'heure.
- Nous _____ envie de sortir.

Les articles définis



	singulier	pluriel
masculin	un	des
féminin	une	

- **Un** si usa davanti a nome maschile singolare.
un homme, un chien, un livre
un uomo, un cane, un libro
- **Une** si usa davanti a nome femminile singolare.
une amie, une chatte, une chaise
un'amica, una gatta, una sedia

In francese **une** non si apostrofa mai.
une abeille
un'ape

- **Des** si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
des copains, des copines, des animaux
dei compagni, delle compagne, degli animali

1 Completa con l'articolo indeterminativo.

- 1 une fille
- 2 ____ enfants
- 3 ____ garçon
- 4 ____ fleurs
- 5 ____ gomme
- 6 ____ exercice

Les articles indéfinis



	singulier	pluriel
masculin	le	les
	l'	
féminin	la	

- **Le** si usa davanti a nome maschile singolare che inizia per consonante o *h* aspirata.
le père, le chat, le cahier
il padre, il gatto, il quaderno
- **L'** si usa davanti a nome singolare, maschile o femminile che inizia per vocale o *h* muta.
l'ami, l'amie, l'école, l'homme
l'amico, l'amica, la scuola, l'uomo
- **La** si usa davanti a nome femminile singolare che inizia per consonante o *h* aspirata.
la mère, la chatte, la hanche
la madre, la gatta, l'anca
- **Les** si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
les garçons, les filles, les lunettes
i ragazzi, le ragazze, gli occhiali

In francese gli articoli determinativi e indeterminativi si usano come in italiano.

1 Completa con l'articolo determinativo.

- 1 La copine de Caroline.
- 2 _____ amis de Pierre.
- 3 _____ année passée.
- 4 _____ mère de Nadine.
- 5 _____ heure de maths.
- 6 _____ dictionnaire de français.

2 Completa con l'articolo adatto.

- 1 Le professeur est avec un élève.
- 2 _____ amis de Pierre sont contents.
- 3 J'ai _____ exercices pour demain.
- 4 _____ problème de maths est facile.
- 5 Le matin, on mange _____ biscuits.
- 6 _____ mère de Luc prépare _____ tarte.

Le h



Le hamster dans l'herbe à l'heure du hibou !

In francese, all'inizio di una parola, si distinguono due tipi di h: h muta e h aspirata.

Nella forma scritta:

- h muta consente l'elisione (come negli articoli **le** e **la**).

l'heure, l'homme, l'histoire, l'habitude

- h aspirata: non c'è elisione.

le hibou, le haricot, la honte

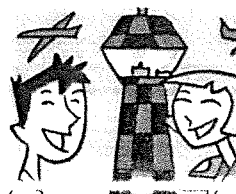
il gufo, il fagiolo, la vergogna

Per sapere se una parola inizia con h muta o h aspirata, è necessario cercare sul vocabolario dove h aspirata è segnalata o con il carattere corsivo o con un asterisco.

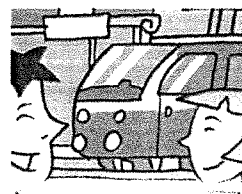
Les articles contractés

- Le preposizioni articolate sono preposizioni seguite dall'articolo determinativo. Talvolta si contraggono in una sola parola: in questo caso si chiamano **preposizioni contratte**.
- In francese solo le preposizioni **à** (a) e **de** (di, da) si contraggono quando sono seguite dagli articoli **le** e **les**.

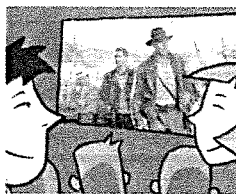
Ils sont...



à l'aéroport.



à la gare.



au cinéma.



aux grands magasins.

	singulier	pluriel
masculin	à + le = au à + l' = à l'	à + les = aux
féminin	à + la = à la	

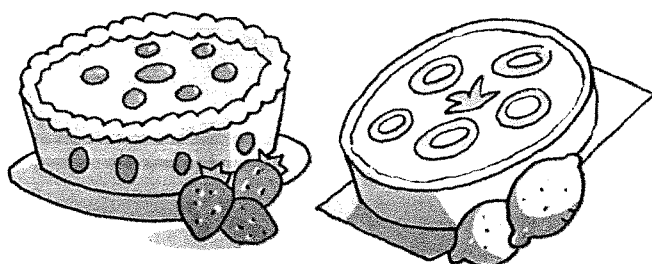
- **Au** e **aux** sono preposizioni contratte.
- **Au** si usa davanti a nome maschile singolare che inizia per consonante.
Je parle au garçon.
- **À l'** si usa davanti a nome singolare, maschile o femminile, che inizia per vocale o h muta.
une tarte à l'ananas
- **À la** si usa davanti a nome femminile singolare che inizia per consonante.
Nous allons à la gare.
- **Aux** si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
Tu penses aux vacances ?

1 Inserisci la forma corretta.

- 1 Il parle à la fille. (aux / à la)
- 2 Je téléphone _____ ami de Mathieu. (au / à l')
- 3 Nous parlons _____ enfants. (aux / à la)
- 4 Vous êtes _____ piscine ? (à la / au)
- 5 Je vais _____ stade. (au / aux)
- 6 Tu vas _____ Galeries ? (aux / à la)

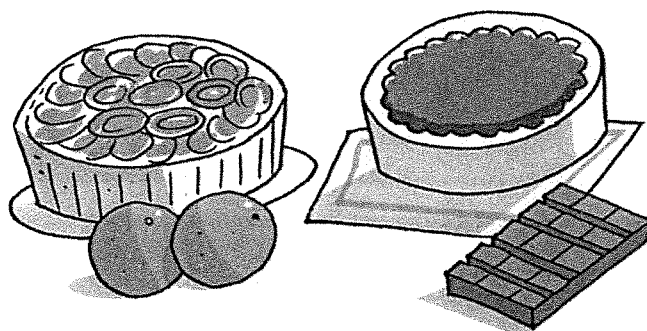
2 Completa inserendo la preposizione articolata *au, à l', à la, aux*.

Une tarte...



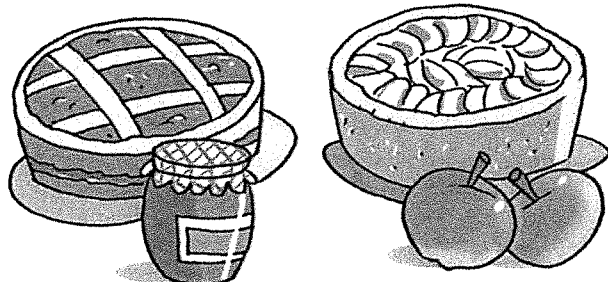
1 aux fraises

2 _____ citron



3 _____ orange

4 _____ chocolat



5 _____ confiture

6 _____ pommes



	singulier	pluriel
masculin	de + le = du de + l' = de l'	de + les = des
féminin	de + la = de la de + l' = de l'	

- Du e des sono preposizioni contratte.
- Du si usa davanti a nome maschile singolare che inizia per consonante.
Je viens du stade.
- De l' si usa davanti a nome singolare, maschile o femminile, che inizia per vocale o h muta.
le tronc de l'arbre
- De la si usa davanti a nome femminile singolare che inizia per consonante.
la porte de la maison
- Des si usa davanti a nome plurale, maschile o femminile.
Vous parlez des amis de Pierre ?

3 Insérisci la forma corretta.

- 1 Je viens des grands magasins. (des / du)
- 2 Elle arrive _____ poste. (de la / du)
- 3 Il arrive _____ supermarché. (du / de la)
- 4 Il parle _____ frère de Lucas. (des / du)
- 5 Elle cherche la solution _____ problèmes. (du / des)
- 6 La fenêtre _____ cuisine est ouverte. (des / de la)
- 7 La rue _____ hôpital est bloquée. (de l' / du)
- 8 Il arrive _____ aéroport de Marseille. (du / de l')

4 Completa le frasi inserendo la preposizione articolata *du, de l', de la, des*.

- 1 La fille du prof d'anglais.
- 2 La photo _____ actrice.
- 3 Le bureau _____ principal.
- 4 Les clés _____ voiture.
- 5 La porte _____ hôtel.
- 6 Le cadeau _____ amis de Nathalie.
- 7 Les cheveux _____ poupée.
- 8 Les devoirs _____ élèves.

5 Completa con le preposizioni *a, de* semplici o articolate.

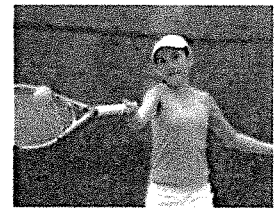
- 1 Voilà les jeux des enfants.
- 2 J'achète un gâteau _____ oranges.
- 3 Tu ferme la portière _____ voiture.
- 4 Je vais _____ collège.
- 5 Elle vient _____ hôpital.
- 6 On va _____ piscine.
- 7 J'aime le cours _____ musique.
- 8 Ils discutent _____ match de foot.
- 9 Il arrive en retard _____ rendez-vous.
- 10 Je veux un verre _____ lait.
- 11 Il cherche les résultats _____ examens.
- 12 Elle fait _____ tennis.

Jouer

Il verbo *jouer* seguito dalla preposizione *à* significa *giocare*.



jouer à l'ordinateur



jouer au tennis

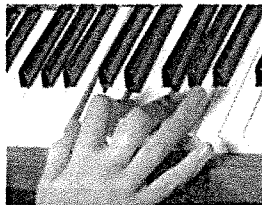


jouer au foot



jouer aux cartes

Il verbo *jouer* seguito dalla preposizione *de* significa *suonare*.



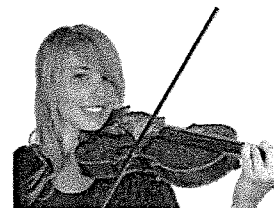
jouer du piano



jouer de la guitare



jouer de la flûte

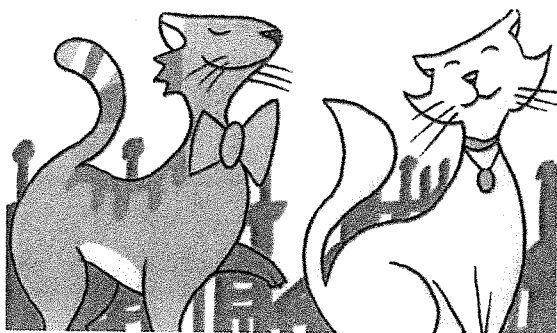


jouer du violon

6 Completa le frasi.

- 1 Il joue au volley.
- 2 Elle joue _____ trompette.
- 3 Il joue _____ basket.
- 4 Elle joue _____ castagnettes.
- 5 Il joue _____ jeux vidéo.
- 6 Elle joue _____ batterie.

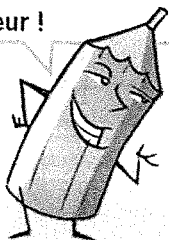
Le genre du nom



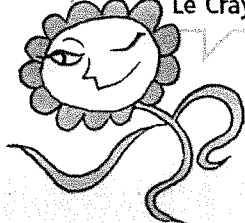
- Un nome di persona o di animale è maschile o femminile a seconda che la persona o l'animale sia maschio o femmina.
un homme, une femme, un chat, une chatte
un uomo, una donna, un gatto, una gatta

I nomi di cosa, nella maggior parte dei casi, in italiano e in francese sono dello stesso genere, ma esistono delle eccezioni.

Bonjour, Mademoiselle
La Fleur !



Bonjour, Monsieur
Le Crayon !



Alcuni nomi sono maschili in italiano e femminili in francese e viceversa: *la couleur, la craie, la fleur, la glace, la mer, la montre, la souris, la table, la trousse* (il colore, il gesso, il fiore, il gelato, il mare, l'orologio, il topo/il mouse, il tavolo, l'astuccio); *le crayon, le dimanche, le drapeau, le matin, le sac, le soir, le stylo, le tableau, le vélo* (la matita, la domenica, la bandiera, la mattina, la borsa, la sera, la penna, la lavagna, la bicicletta).

1 Completa con l'articolo indeterminativo (*un o une*) secondo il genere del nome.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 une table | 4 ____ crayon |
| 2 ____ trousse | 5 ____ tableau |
| 3 ____ sac | 6 ____ craie |

L'accord de l'adjectif



Oh... ! Une chatte
verte !

... et le petit chat, lui
aussi il est vert !

- Come in italiano, l'aggettivo si accorda sempre in genere e in numero con il nome cui si riferisce.
- Un aggettivo qualificativo:
 - se si riferisce ad un nome femminile singolare finisce sempre per *-e*.
Une fille blonde.
 - se si riferisce ad un nome maschile plurale o a più nomi di cui uno maschile finisce sempre per *-s* (talvolta in *-x*).
Des garçons contents et joyeux.
Le ciel et la mer sont bleus.
 - se si riferisce ad un nome femminile plurale o a più nomi tutti femminili finisce sempre per *-es*.
Des filles contentes et joyeuses.
Une chaise et une lampe anciennes.

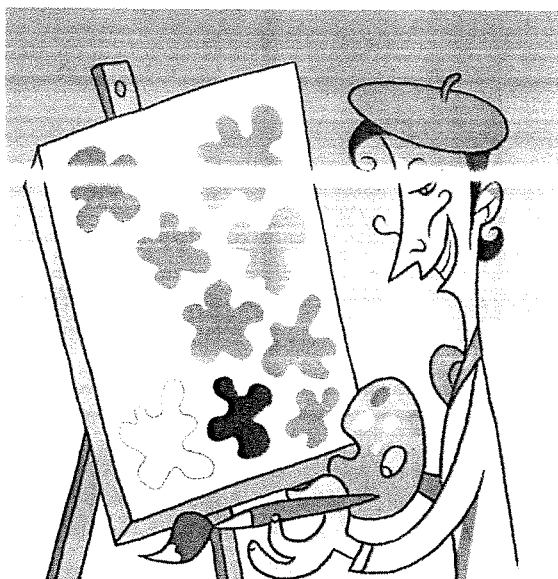
1 Inserisci l'aggettivo corretto.

Osserva se il nome è maschile o femminile, singolare o plurale (l'articolo ti è di aiuto!).

- 1 une bouteille pleine (plein / pleine)
- 2 un gâteau ____ (entière / entier)
- 3 des jeux ____ (dangereux / dangereuse)
- 4 des filles ____ (blondes / blond)
- 5 une copine ____ (timide / timides)
- 6 un homme ____ (méchante / méchant)

2 Completa l'aggettivo accordandolo con il soggetto.

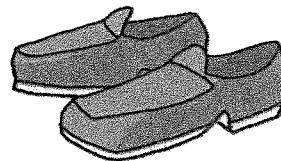
- 1 La fille est blonde.
- 2 Lucas est gentil _____.
- 3 Elles sont brun _____.
- 4 Ils sont italien _____.
- 5 Le garçon est petit _____.
- 6 Caroline et Pierre sont tolérant _____.



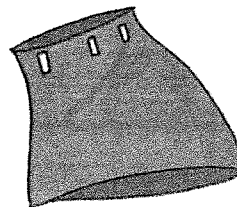
- Gli aggettivi che indicano il colore (*rouge, bleu, vert, jaune, violet, noir, etc.*) si accordano generalmente secondo le regole degli aggettivi qualificativi.
un chemisier vert → *des chemisiers verts*
une chemise verte → *des chemises vertes*

- Sono invariabili:
 - quando sono accompagnati da un altro colore o quando ne è precisato il grado di luminosità (*clair, foncé, chiaro, scuro*).
des lunettes bleu vert
des chaussures bleu foncé
 - quando il colore designa un fiore, un frutto o un minerale (*marron, châtain, orange, émeraude, crème, etc.*) perché sottintende "del colore di ..." (un marrone, una castagna, un'arancia, uno smeraldo, una crema, ecc.).
 L'aggettivo *rose* fa eccezione a questa regola.
des chapeaux marron
des manteaux roses

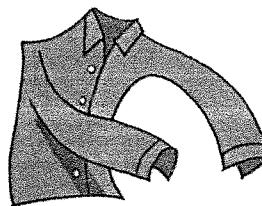
3 Completa scrivendo il colore.



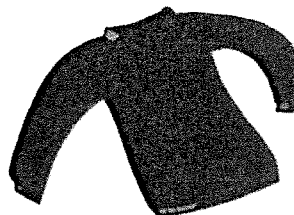
- 1 Des chaussures marron.



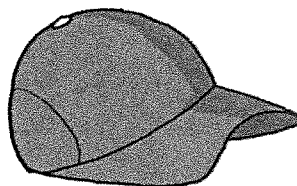
- 2 Une jupe _____.



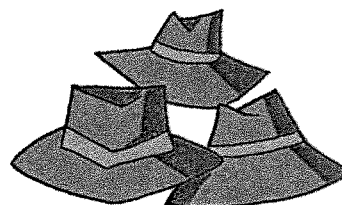
- 3 Une chemise _____ foncé.



- 4 Un pull _____.



- 5 Une casquette _____.



- 6 Des chapeaux _____.

Le féminin

- Il femminile di nomi e aggettivi generalmente si forma aggiungendo una **-e** al maschile.
un étudiant intelligent → *une étudiante intelligente*
un employé préoccupé → *une employée préoccupée*
- Se il maschile è in **-e**, il femminile resta invariato.
un artiste russe → *une artiste russe*

Particolarità:

masculin	féminin
-ier <i>un infirmier étranger</i>	-ière <i>une infirmière étrangère</i>
-eur <i>un vendeur rêveur</i>	-euse <i>une vendeuse rêveuse</i>
-if <i>un garçon sportif</i>	-ive <i>une fille sportive</i>
-x <i>un gâteau délicieux</i>	-se <i>une tarte délicieuse</i>

❗ *ma roux* → *rousse*, *doux* → *douce*,
faux → *fausse*
 rosso-rossa (di capelli), dolce, falso-falsa

- **-el, -ien, -on, -as, -os, -ot, -et** raddoppiano la consonante prima della **-e** finale.
réel → *réelle*, *ancien* → *ancienne*,
bon → *bonne*, *gras* → *grasse*,
gros → *grosse*, *sot* → *sotte*, *muet* → *muette*
un champion italien → *une championne italienne*

❗ Non seguono questa regola alcuni aggettivi che finiscono in **-et**.
complet → *complète*, *concret* → *concrète*,
discret → *discrète*, *inquiet* → *inquiète*,
secret → *secrète*

- Alcuni aggettivi formano il femminile in modo del tutto irregolare.
blanc → *blanche*, *sec* → *sèche*,
frais → *fraîche*, *public* → *publique*,
grec → *grecque*, *gentil* → *gentille*,
long → *longue*

1

Come è Sophie? Scrivi gli aggettivi al femminile.



- | | |
|---------------|--------|
| 1 grand | grande |
| 2 maigre | _____ |
| 3 branché | _____ |
| 4 brun | _____ |
| 5 sympathique | _____ |
| 6 content | _____ |

2

Trasforma al femminile.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 un élève diligent | _____ |
| _____ | une élève diligente |
| 2 un client important | _____ |
| 3 un secrétaire bavard | _____ |
| 4 un ami français | _____ |
| 5 un marchand patient | _____ |
| 6 un principal exigeant | _____ |

3

Trasforma al femminile.

- | | |
|-----------|----------|
| 1 premier | première |
| 2 heureux | _____ |
| 3 actif | _____ |
| 4 bas | _____ |
| 5 mignon | _____ |
| 6 complet | _____ |
| 7 blanc | _____ |
| 8 gentil | _____ |

4 Completa con l'aggettivo al maschile.

- 1 un vent léger
une brise légère
- 2 un garçon _____
une fille curieuse
- 3 un journal _____
une revue canadienne
- 4 un air _____
une température fraîche
- 5 un gamin _____
une gamine rousse
- 6 un pantalon _____
une jupe neuve
- 7 un cas _____
une nouvelle exceptionnelle
- 8 un homme _____
une femme menteuse

● Aggettivi a due forme.

	masculin	féminin
singulier	beau / bel un beau chien, un bel animal, une belle chatte nouveau nouvel un nouveau professeur, un nouvel élève, une nouvelle secrétaire	belle nouvelle vieille
pluriel	beaux nouveaux vieux	belles nouvelles vieilles

- **Beau, nouveau, vieux** si usano davanti a un nome che inizia per consonante o *h* aspirata e dopo il nome.
un vieux copain, un homme vieux
- **Bel, nouvel, vieil** si usano solo davanti a nome maschile singolare che inizia per vocale o *h* muta.

● Il plurale maschile ha una sola forma:

beaux, nouveaux, vieux.

le bel arbre → les beaux arbres

● Nomi

- I nomi che al maschile terminano in **-teur**, che indicano un'attività o una professione, hanno il femminile in **-teuse** se derivano da un verbo in **-er**, altrimenti in **-trice**.

un chanteur → une chanteuse (dal verbo *chanter*)

un directeur → une directrice

- Molti nomi di parentela e alcuni nomi di persona presentano due forme diverse: una per il maschile e una per il femminile.

<i>le mari et la femme</i>	il marito e la moglie
<i>le père et la mère</i>	il padre e la madre
<i>le frère et la sœur</i>	il fratello e la sorella
<i>l'oncle et la tante</i>	lo zio e la zia
<i>le neveu et la nièce</i>	il nipote e la nipote
<i>le fils et la fille</i>	il figlio e la figlia
<i>le monsieur et la dame</i>	il signore e la signora
<i>le garçon et la fille</i>	il ragazzo e la ragazza
<i>l'homme et la femme</i>	l'uomo e la donna
<i>le copain et la copine</i>	il compagno e la compagna

5 Inserisci la forma corretta.

- 1 C'est un nouveau copain.
(nouveau / nouvel)
- 2 C'est un _____ ami. (vieux / vieil)
- 3 C'est une _____ histoire. (belle / beau)
- 4 C'est un _____ copain. (vieux / vieille)
- 5 C'est un _____ appartement. (beau / bel)
- 6 C'est un immeuble _____. (vieux / vieil)

6 Completa al maschile o al femminile.

- 1 un danseur une danseuse
- 2 un moniteur une _____
- 3 une lectrice un _____
- 4 un joueur une _____
- 5 une animatrice un _____
- 6 un chanteur une _____

7

Trasforma le frasi dal maschile al femminile o viceversa.

- 1 C'est un garçon doux.
C'est une fille douce.
- 2 Grand-père est vieux.

- 3 C'est une bonne copine.

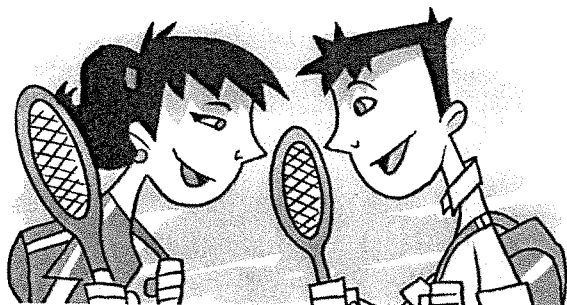
- 4 C'est un père sévère.

- 5 C'est un homme chanceux.

- 6 C'est une dame triste.

8

Michel e Cécile sono gemelli: si somigliano e praticano le stesse attività. Scrivi il testo su Cécile con le informazioni su Michel.



Michel est français. Il est né le 15 mai. C'est un beau garçon, grand et mince. Il a les cheveux noirs et frisés et les yeux marron. Il est sportif. C'est un excellent joueur de tennis et un bon nageur. Il est gentil et généreux avec ses amis et il est attentif et studieux au collège, c'est un bon élève.

Cécile est française. _____

Le pluriel



- Generalmente, il plurale di nomi e aggettivi si forma aggiungendo una -s al singolare.
un pull court → des pulls courts
une jupe courte → des jupes courtes
- Se il singolare termina per -s, -x, -z rimane invariato.
un cas précis → des cas précis
un gaz dangereux → des gaz dangereux
- Se il singolare termina in -au, -eau, -eu, si aggiunge una -x.
un tableau → des tableaux
un cheveu → des cheveux
- Particolarità:
-al → -aux
un journal international → des journaux internationaux
- -ou ha il plurale regolare in -s.
un trou → des trous
! ma les bijoux, les cailloux, les genoux, les choux
i gioielli, i sassi, le ginocchia, i cavoli
- -ail ha il plurale regolare in -s.
un détail → des détails
! ma un travail → des travaux
un vitrail → des vitraux
un lavoro → dei lavori
una vetrata → delle vetrate
- tout → tous
- l'œil → les yeux l'occhio → gli occhi
- Madame → Mesdames
Monsieur → Messieurs
Mademoiselle → Mesdemoiselles

1 Segna con una crocetta S se il nome è singolare e P se è plurale.

	S	P
1 les jambes	☐	☒
2 le corps	☐	☐
3 les nez	☐	☐
4 les prix	☐	☐
5 le cours	☐	☐
6 les corps	☐	☐

2 Trasforma al plurale.

1 une fête spéciale
des fêtes spéciales

2 le riz chinois

3 un prix précieux

4 un devoir difficile

5 un cours ennuyeux

6 une histoire amusante

3 Trasforma al plurale.

1 un cheveu gris
des cheveux gris

2 un cheval génial

3 un film nouveau

4 un document faux

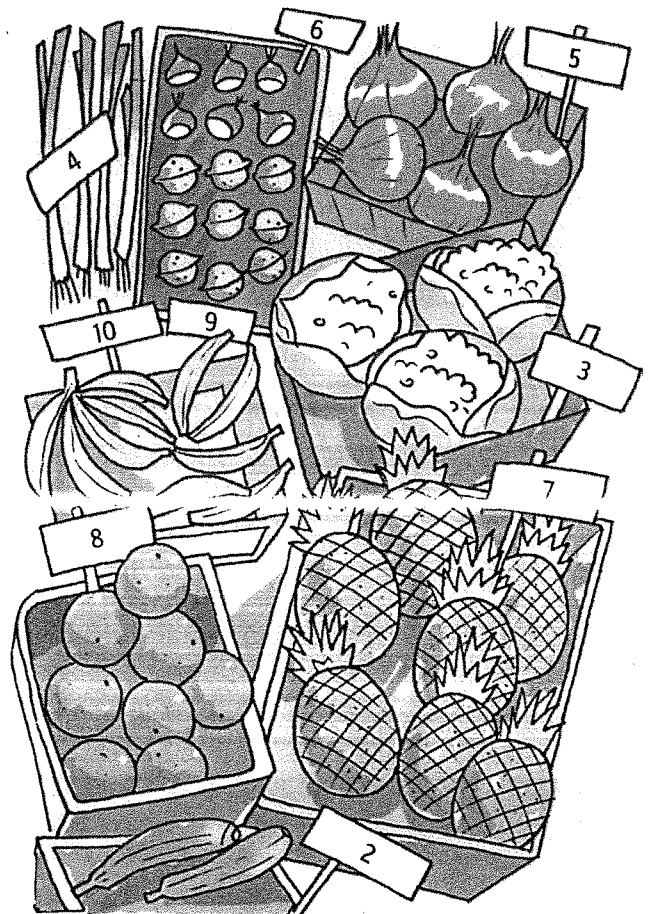
5 un jeu amusant

6 un travail fatigant

7 un bureau spacieux

8 un monsieur anglais

4 Scrivi i cartelli al plurale.



1 Tomates

2 Courgette

3 Chou

4 Poireau

5 Oignon

6 Marron

7 Ananas

8 Orange

9 Noix

10 Banane

5 Traduci.

Alice è una bella ragazza francese. Ha 13 anni. È alta, ha i capelli rossi, lunghi, ricci e ha gli occhi marroni. È generosa e allegra. È campionessa di nuoto.

Les présentatifs

C'est - Ce sont

C'est une belle journée !



- C'est introduce un'informazione e la mette in rilievo.

In italiano troviamo spesso il verbo essere all'inizio di una frase con il soggetto posto dopo (sono io, sei tu, è Marco, sono miei amici) oppure senza soggetto (è bello, è presto). In questi casi, in francese, être è sempre preceduto da *ce* o *il* (*c'est*, *il est*).

C'est moi. C'est beau. Il est minuit. Il est tôt.
Sono io. È bello. È mezzanotte. È presto.

- C'est + nome proprio.
C'est Monique. C'est monsieur Leclerc.
- C'est + nome determinato (da un articolo, da un aggettivo possessivo, ecc.).
C'est le professeur de maths.
C'est une surprise. C'est mon frère.
- C'est + pronome personale.
C'est moi ! C'est nous !
Sono io! Siamo noi!
- C'est + un aggettivo neutro, che si riferisce a qualcosa di indefinito.
C'est génial ! C'est incroyable !
- C'est + preposizione.
C'est pour demain !

Comment dire

C'est à moi (toi, lui, etc.).
Tocca a me (te, lui, ecc.).
Et maintenant, c'est à moi !
E adesso tocca a me!

- C'est + avverbio.
C'est trop ! C'est loin !
- Ce sont + un nome plurale o più nomi.
Ce sont mes copains.
Ce sont papa et maman.
- Ce sont + un pronome personale di 3ª persona plurale.
Ce sont eux. Ce sont elles.
- C'est e ce sont servono per rispondere alle domande
 - *Qui est-ce ?* Chi è ?
Qui est-ce ? - C'est un footballeur.
Qui est-ce ? - Ce sont des touristes.
 - *Qu'est-ce que c'est ?* Che cos'è ?
Qu'est-ce que c'est ? - C'est un objet mystérieux.
Qu'est-ce que c'est ? - Ce sont des informations.

Il/Elle est - Ils/Elles sont

- Il/Elle est - Ils/Elles sont seguiti da:
 - un nome senza articolo.
Madame Truffaut ? Elle est employée.
Mes parents ? Ils sont enseignants.
 - un aggettivo che si riferisce a un nome determinato.
C'est un parc : il est grand.
Ce sont des roses : elles sont rouges.

1 Completa inserendo *c'est* o *ce sont*.

- 1 Ce sont mes copines.
- 2 _____ un élève.
- 3 _____ eux !
- 4 _____ lui !
- 5 _____ vous !
- 6 _____ des enfants.
- 7 _____ mon chat.
- 8 _____ Marc et Louise.

2 Abbina il nome all'immagine e presenta i personaggi.

- notre professeur • un ordinateur
- un pilote • un portable • Robert • un i-pod



1 C'est un pilote.



2



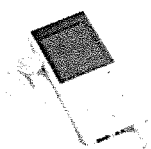
3



4



5



6

■ ■

3 C'est o il/elle est ?

- 1 C'est un collégien.
- 2 Jules ? _____ dynamique.
- 3 _____ une actrice super !
- 4 _____ actrice.
- 5 _____ devant la poste.
- 6 _____ pour Monique.
- 7 _____ assez !
- 8 Aller en Chine ? _____ super !

■ ■

4 Ce sont o ils/elles sont ?

- 1 Ce sont mes copines.
- 2 Mes copines ? _____ bavardes.
- 3 _____ ingénieurs.
- 4 _____ des chanteuses francophones.
- 5 _____ actrices.
- 6 _____ italiens.

■ ■ ■

5 Descrivi ogni foto utilizzando le parole date.



1 La Réunion / île / verdoyante

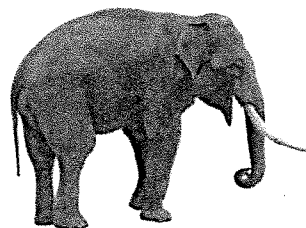
C'est La Réunion. C'est une île. Elle est verdoyante.



2 Tour Eiffel / monument / haute



3 Joconde / un tableau / fameux



4 L'éléphant / animal / gros

Les verbes du 1^{er} groupe (-er) : le présent



Parler	Aimer
--------	-------

Je parle	J'aime
Tu parles	Tu aimes
Il/Elle/On parle	Il/Elle/On aime
Nous parlons	Nous aimons
Vous parlez	Vous aimez
Ils/Elles parlent	Ils/Elles aiment

- Appartengono al primo gruppo tutti i verbi che all'infinito terminano in **-er**.
Solo *aller* e *envoyer* sono del terzo gruppo perché irregolari (pag. 27).
- I verbi in **-er** comprendono tutti i verbi legati alle nuove tecnologie: *surfer* (navigare in Internet), *clicquer* (cliccare), *zapper* (fare zapping), *scanner* (scannerizzare), ecc.
- Il presente si forma aggiungendo alla radice la desinenza.
 - Nell'infinito, la **radice** è la parte che precede **-er**.
aimer, parler, jouer, étudier
 - La **desinenza** varia secondo il soggetto.

je → -e	nous → -ons
tu → -es	vous → -ez
il/elle/on → -e	ils/elles → -ent
- Nelle prime tre persone singolari e nell'ultima plurale (je, tu, il, ils) la desinenza non si pronuncia. Si dice che la desinenza è **muta**.

Comment dire

aider	aiutare
aimer	amare
bavarder	chiacchierare
chanter	cantare
chercher	cercare
danser	ballare
déjeuner	pranzare
dîner	cenare
dessiner	disegnare
donner	dare
écouter	ascoltare
étudier	studiare
parler	parlare
regarder	guardare

1 Sottolinea il verbo e cerchia la desinenza.

- 1 Sylvie habite à Bordeaux.
- 2 Vous travaillez la nuit ?
- 3 J'arrive en retard.
- 4 Tu écoutes de la musique.
- 5 Nous demandons des explications.
- 6 Les enfants dessinent des fleurs.

2 Colleghi il soggetto con il verbo.

- | | |
|---------------|------------|
| 1 On | a cherches |
| 2 Les enfants | b adore |
| 3 Nous | c donnez |
| 4 Je | d reste |
| 5 Vous | e écoutons |
| 6 Tu | f aiment |

3 Scrivi l'infinito.

- 1 Je regarde regarder
- 2 Nous pensons _____
- 3 Tu dessines _____
- 4 On mange _____
- 5 Vous écoutez _____
- 6 Elles chantent _____

4 Completa con le desinenze.

- 1 Les français aiment le foot.
- 2 Sabine bavard beaucoup.
- 3 Nous regard le film.
- 4 Vous chant bien.
- 5 Je déjeun à la cantine.
- 6 Tu aim la musique ?

5 Completa con il verbo tra parentesi.

- 1 On parle (parler) français.
- 2 J' (adorer) le chocolat.
- 3 Nous (travailler) beaucoup.
- 4 Vous (habiter) à Marseille.
- 5 Tu (inviter) tes amis.
- 6 Jacques et Mireille (aimer) danser.
- 7 Le prof (entrer) en classe.
- 8 Luc (aider) son copain.

6 Rispondi affermativamente.

- 1 Vous aimez le rap ?
Oui, nous aimons le rap.
- 2 On danse ?

- 3 Tu écoutes la radio ?

- 4 Je passe demain ?

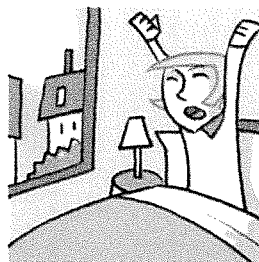
- 5 Elle habite à Rennes ?

- 6 Madame, vous parlez français ?

- 7 Nous travaillons ensemble ?

- 8 Vous étudiez l'histoire de France ?

Les verbes réfléchis en -er



1 Alice se réveille.



2 Elle se lave.



3 Elle s'habille.

Se laver	S'habiller
Je me lave	Je m'habille
Tu te laves	Tu t'habilles
Il/Elle/On se lave	Il/Elle/On s'habille
Nous nous lavons	Nous nous habillons
Vous vous lavez	Vous vous habillez
Ils/Elles se lavent	Ils/Elles s'habillent

- **Me, te, se** si apostrofano davanti a vocale o h muta, come nel verbo *s'habiller*.
- Il pronome riflessivo si trova sempre immediatamente prima del verbo (tranne che all'imperativo, vedi pag. 108).
Tu te couches tard. Couche-toi tôt !

In francese il pronome riflessivo precede il verbo all'infinito, mentre in italiano lo segue.

se lever → alzarsi

Alcuni verbi sono riflessivi in francese e non italiano e viceversa.

se coucher, se promener, se disputer
andare a letto, passeggiare, litigare
grimper, bouger, plonger
arrampicarsi, muoversi, tuffarsi
tomber malade, tomber amoureux
ammalarsi, innamorarsi

Comment dire

s'amuser	divertirsi
s'arrêter	fermarsi
se laver	lavarsi
se lever	alzarsi
se disputer	bisticciare
s'excuser	scusarsi
se fâcher	arrabbiarsi
se reposer	riposarsi
se réveiller	svegliarsi
se tromper	sbagliarsi

1 Collega.

In base alla desinenza del verbo scegli il soggetto e poi il pronomme riflessivo.

- | | | |
|---------------|------|--------------------------|
| 1 Martine | t' | couchent trop tard. |
| 2 Je | se | trompez de numéro. |
| 3 Ces enfants | nous | réveille tôt le matin. |
| 4 Vous | me | amuses ? |
| 5 Tu | vous | excusons pour le retard. |
| 6 Nous | se | dispute avec mon frère. |

2 Completa con il verbo tra parentesi.

- Nous nous couchons à 11 heures du soir.
- Monique _____ (se réveiller) et _____ (se lever) tôt.
- Je _____ (s'excuser) pour le retard.
- À quelle heure vous _____ ? (se lever)
- Luc et Marcel _____ (se fâcher) et _____ (se disputer) toujours.
- Tu _____ (se tromper) de rue.
- On _____ (se reposer) après le cours de natation.
- Nous _____ (s'amuser) beaucoup.

■■■

3 Che cosa fanno i personaggi? Completa con il verbo adatto.

- s'arrêter • se baigner • se coucher
• se fâcher • s'amuser • se reposer



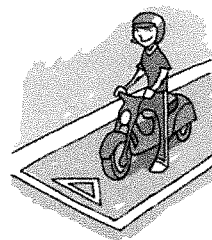
1 Nous nous baignons.



2 Je _____



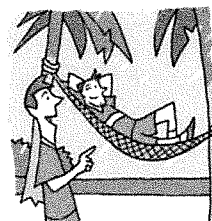
3 Vous _____



4 Alice _____



5 Alice et Michel _____



6 Tu _____

Particularités des verbes en -er

- *s'appeler, appeler, épeler* e *jeter* raddoppiano la consonante quando precede la desinenza muta (-e, -es, -e).
- *acheter* nella penultima sillaba -e- si trasforma in -è- quando la desinenza è muta.

Come *acheter* si coniugano: *se lever, enlever, mener, emmener, geler, modeler, peser, se promener* (alzarsi, togliere, condurre, portare, gelare, modellare, pesare, passeggiare).

S'appeler	Jeter	Acheter
Je m'appelle	Je jette	J'achète
Tu t'appelles	Tu jette	Tu achètes
Il/Elle/On s'appelle	Il/Elle/On jette	Il/Elle/On achète
Nous nous appelons	Nous jetons	Nous achetons
Vous vous appelez	Vous jetez	Vous achetez
Ils/Elles s'appellent	Ils/Elles jettent	Ils/Elles achètent

1 Completa con le lettere mancanti.

- 1 Il achète un pull.
- 2 Vous vous app__lez Dupont ?
- 3 J'épe__e mon nom.
- 4 Elle s'appe__e Marine.
- 5 On se prom__ne dans le parc.
- 6 Tu emm__nes ta guitare ?

2 Coniuga il verbo tra parentesi.

- 1 Il s'appelle (s'appeler) Jean-Jacques.
- 2 Elle _____ (acheter) un pantalon.
- 3 Vous _____ (s'appeler) comment ?
- 4 Je _____ (jeter) des journaux.
- 5 Il _____ (épeler) son prénom.
- 6 Vous _____ (se promener)

- *préférer* nella penultima sillaba -é- si trasforma in -è- quando la desinenza è muta. Come *préférer* si coniugano i verbi: *compléter, considérer, espérer, répéter* (completare, considerare, sperare, ripetere).
- *payer* nella penultima sillaba -y- si può trasformare in -i- quando la desinenza è muta. Tutte e due le forme sono corrette e il significato non cambia. Come *payer* si

coniugano tutti i verbi che finiscono in **-ayer**: *essayer, effrayer* (tentare, spaventare).

- *employer* nella penultima sillaba -y- si trasforma in -i- quando la desinenza è muta. Come *employer* formano il presente tutti i verbi che finiscono in **-oyer**: *envoyer, nettoyer, tutoyer* (inviare, pulire, dare del tu) e in **-uyer**: *appuyer, s'ennuyer* (appoggiare, annoiarsi).

Préférer	Payer	Employer
Je préfère	Je paie - paye	J'emploie
Tu préfères	Tu paies - payes	Tu emploies
Il/Elle/On préfère	Il/Elle/On paie - paye	Il/Elle/On emploie
Nous préférons	Nous payons	Nous employons
Vous préférez	Vous payez	Vous employez
Ils/Elles préfèrent	Ils/Elles paient - payent	Ils/Elles emploient

- I verbi *manger* e *lancer* presentano una variazione ortografica quando il soggetto è *nous*.

- *manger* → nous mangeons

Come *manger* si comportano tutti i verbi che all'infinito finiscono in **-ger**:

nager, plonger, songer, voyager, changer, ranger, bouger, corriger, partager
(nuotare, tuffare, pensare, viaggiare,

cambiare, ordinare, muoversi, correggere, dividere).

- *lancer* → nous lançons

Come *lancer* si comportano tutti i verbi che all'infinito finiscono in **-cer**:

effacer, commencer, placer, remplacer, avancer, annoncer, exercer, prononcer
(cancellare, cominciare, porre, sostituire, avanzare, annunciare, esercitare, pronunciare).

3 Inserisci la lettera mancante.

- 1 Nous préférons partir de bonne heure.
- 2 Nous mang__ons à la maison.
- 3 Vous effa__ez le tableau.
- 4 Nous lan__ons le ballon.
- 5 On envo__e un mél demain matin.
- 6 Elle rép__te toujours la même histoire.
- 7 Elle pa__e l'addition.
- 8 Nous netto__ons le mur de la salle.

5 Traduci.

Mi chiamo Roberto. Sono italiano e abito a Firenze. Studio due lingue straniere: il francese e l'inglese. Suono il flauto, gioco a tennis e ascolto la musica rock. Mi piacciono tutti gli sport ma preferisco il calcio.

4 Completa il testo della mail con i verbi tra parentesi.

Chère Mireille,

je (1) suis (être) en vacances à Nice.

Le matin je (2) _____ (se lever) tard.

Quand j' (3) _____ (arriver) à la plage,

je (4) _____ (rencontrer) mes amis.

On (5) _____ (se baigner)

et on (6) _____ (jouer) au volley-ball

mais surtout on (7) _____ (bavarder)

et on (8) _____ (se bronzer) au soleil.

Quand je (9) _____ (rentrer) à la maison

je (10) _____ (surfer) sur internet

et j' (11) _____ (envoyer) des méls.

L'après-midi, Cécile et moi, nous (12) _____

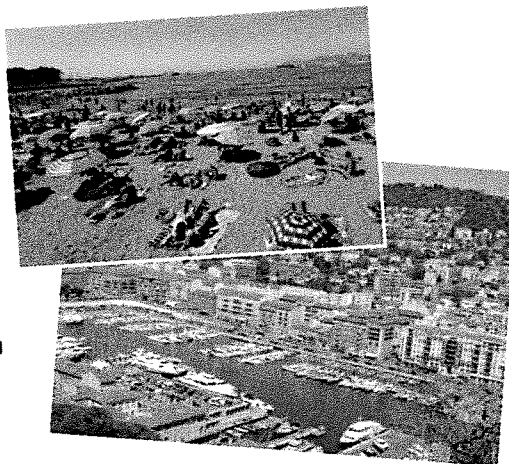
(se promener) dans le vieux-Nice et nous (13) _____ (s'amuser) beaucoup.

La prochaine fois j' (14) _____ (essayer) de t' (15) _____ (envoyer) des photos.

J' (16) _____ (espérer) que toi aussi tu (17) _____ (passer) de bonnes vacances.

Un gros bisou

Alice



Les verbes du 2^{ème} groupe (-ir) : le présent

Quelle couleur vous choisissez ?



Moi, je choisis le rouge.

Choisir

Je choisis

Tu choisis

Il/Elle/On choisit

Nous choisissons

Vous choisissez

Ils/Elles choisissent

- Appartengono al secondo gruppo i verbi che hanno:

- l'infinito in **-ir**
- la desinenza della prima persona plurale in **-issons**.

I verbi che non hanno ambedue queste caratteristiche appartengono al terzo gruppo:

finir - nous finissons → 2^o gruppo

souffrir - nous souffrons → 3^o gruppo

- Il presente dei verbi del 2^o gruppo si forma aggiungendo alla *radice* la desinenza.

- Nell'infinito, la *radice* è la parte che precede **-ir** (*finir*, *choisir*).
- La *desinenza* varia secondo il soggetto.
 - je → **-is**
 - tu → **-is**
 - il/elle/on → **-it**
 - nous → **-issons**
 - vous → **-issez**
 - ils/elles → **-issent**

- Molti verbi del 2^o gruppo si formano a partire da un aggettivo:

fleuri → *fleurir*, gros → *grossir*,

grand → *grandir*, rouge → *rougir*,

jaune → *jaunir*, pâle → *pâler*

(fiorire, ingrassare, crescere, arrossire, ingiallire, impallidire).

Comment dire

<i>agir</i>	agire
<i>atterrir</i>	atterrare
<i>finir</i>	finire
<i>obéir</i>	ubbidire
<i>punir</i>	punire
<i>réfléchir</i>	riflettere
<i>remplir</i>	riempire
<i>réunir</i>	riunire
<i>réussir</i>	riuscire

1 Collega radici e desinenze.

1 Je réuss	a issent
2 Elles ag	b is
3 Tu réun	c it
4 On ag	d issons
5 Vous pun	e issez
6 Nous réfléch	f is

2 Completa con la desinenza.

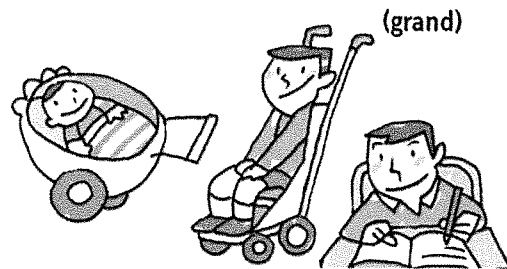
1 Elles jaunissent.	4 Tu maigr _____
2 On réfléch _____	5 Vous grand _____
3 Je fin _____	6 Ils réuss _____

3 Scrivi l'infinito.

1 Elles maigrissent	maigrir
2 Je réfléchis	_____
3 Nous réussissons	_____
4 Tu pâlis	_____
5 Il obéit	_____
6 Vous grossissez	_____

4 Completa con il verbo tra parentesi.

- 1 L'avion **atterrit** (atterrir) sur la piste.
- 2 Les touristes _____ (réunir) leurs bagages.
- 3 Vous _____ (choisir) le menu ?
- 4 Ils _____ (agir) ensemble.
- 5 Les arbres _____ (fleurir) au printemps.
- 6 Nous _____ (réfléchir) avant de parler.
- 7 Le public _____ (applaudir) l'acteur.
- 8 Tu _____ (réfléchir) beaucoup.

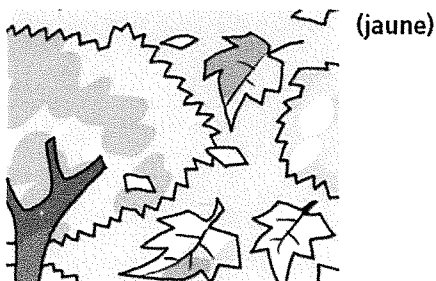


4 Les enfants _____ très vite.

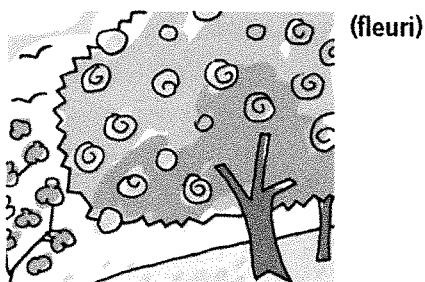


5 Le fleuve _____ après la pluie.

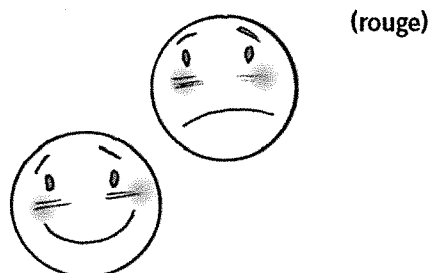
5 Completa con il verbo suggerito dall'aggettivo e dall'illustrazione.



1 En automne les feuilles jaunissent.



2 Au printemps les arbres _____.



3 Nous _____ de honte.



6 Ils _____ de peur.

6 Traduci.

- 1 Quando l'aereo atterra i passeggeri applaudono.

- 2 I bambini crescono e gli adulti invecchiano.

- 3 In primavera gli alberi fioriscono e in autunno le foglie ingialliscono.

- 4 Martine agisce sempre senza riflettere!

Les verbes du 3^{ème} groupe (irréguliers) : le présent

Aller, faire, dire



- Il terzo gruppo è formato da tutti i verbi irregolari. Tra questi, **aller, faire, dire** presentano una coniugazione particolare.

Aller	Faire	Dire
Je vais	Je fais	Je dis
Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il/Elle/On va	Il/Elle/On fait	Il/Elle/On dit
Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils/Elles vont	Ils/Elles font	Ils/Elles disent

1 Colleghi.

- | | |
|------------|----------|
| 1 Tu | a dites |
| 2 Henri | b fais |
| 3 Nous | c vas |
| 4 Mes amis | d fait |
| 5 Je | e disons |
| 6 Vous | f va |
| 7 Tu | g font |
| 8 On | h dis |

2 Completa.

Dire On dit Vous _____ Ils _____
Aller Je _____ Nous _____ Elles _____
Faire Je _____ Nous _____ Vous _____

3 Coniuga il verbo tra parentesi.

- Elle va (aller) au cinéma.
- Je _____ (faire) du jogging
- Vous _____ (dire) des mensonges.
- Nous _____ (aller) à la piscine.
- Elles _____ (faire) de la guitare.
- Tu _____ (dire) la vérité ?
- Jean et Michel _____ (aller) en France.
- Vous _____ (faire) les exercices ?
- Je _____ (dire) que oui.
- On _____ (aller) en vacances.
- Je _____ (aller) au théâtre.
- On _____ (faire) ses devoirs.