

Percorsi leFP a.f. 2019/2020

Incontro tecnico sull'Avviso pubblico

Milano, 13 settembre 2019



Regione
Lombardia

Percorsi leFP 2019/2020

Registro elettronico

C.6.2 Finanziamento e rendicontazione delle Doti di terza annualità, IV annualità e PPD (escluse le doti finanziate con risorse duale)

In considerazione dell'avvio della fase sperimentale dell'utilizzo del GRPA (Gestione registro presenze assenze), a partire dal corrente a.f. 2019/2020, **oltre al registro cartaceo**, le Istituzioni formative devono inserire le informazioni relative alla frequenza degli studenti (presenze e assenze) nel **Sistema Informativo Unificato Formazione (SIUF) – Servizio Gestione Corsi – Funzionalità Gestione Registro Presenze Assenze (GRPA)**. L'inserimento dei dati deve avvenire di norma entro il giorno successivo alla data di erogazione del servizio e comunque non oltre 5 giorni lavorativi; caricamenti successivi a quest'ultimo termine saranno oggetto di specifiche verifiche.

Per le esperienze di alternanza scuola lavoro in ampliamento della durata oraria annua, va compilato apposito registro delle presenze distinto dai registri utilizzati per le attività rientranti nelle ore programmate del corso.

Pagine 25 e 26 dell'Avviso

Percorsi leFP 2019/2020

Registro elettronico

L'avvio della fase sperimentale dell'utilizzo del GRPA (Gestione registro presenze assenze), a partire dal corrente a.f. 2019/2020, è motivato dalla volontà dell'Amministrazione di **ridurre gli errori di compilazione** dei registri formativi e di presenza riscontrato in fase di controllo di primo livello con la conseguente **rettifica del contributo** pubblico effettivamente riconosciuto ai Beneficiari.

La **sperimentazione**, inoltre, è motivata dalla **richiesta della Commissione Europea**, formulata a Regione Lombardia, di **verificare l'effettiva esecuzione** di tutte le attività formative anche attraverso l'analisi dei registri di presenza. Pertanto, la Regione ha deciso di implementare lo sviluppo di un applicativo ad hoc per la registrazione elettronica delle presenze e delle assenze che **assicuri il controllo** sull'effettiva esecuzione dell'attività formativa e che in prospettiva sostituirà il vecchio registro in formato cartaceo.

Il registro non riporta i Loghi previsti dal Brandbook del Fondo Sociale Europeo

MODELLO 7

REGISTRO FORMATIVO E DELLE PRESENZE *

1. DATI IDENTIFICATIVI

1.1. Soggetto erogatore

Denominazione: ALFA SCUOLA

ID: 100

Sede: CORSO GARIBOLDI 15 MILANO

1.2. percorso

tipologia: 2

ID: 97854

periodo: 3

interruzioni: 4

durata complessiva: 990

TITOLO: BARTMAN

Il presente registro si compone
di 4 pagine numerate da 1 a 4
26-7-19 

* Il presente format è esemplificativo. Costituiscono elementi minimi necessari le informazioni e le voci in esso contenute. Ferma restando la loro presenza, i Soggetti erogatori, possono prevederne una diversa articolazione. Il documento dovrà essere specificato il n° complessivo di pagine di cui è composto: le stesse dovranno essere numerate in modo progressivo.

3. SCHEDA GIORNO**

GIORNO	MESE		MATTINO	POMERIGGIO	FIRMA	Hanno giustificato
	A	P				
1						Gil esce alle 12 per febbre
2					bu far M. Luca	
3				X		Uscita anticipata Luca esce alle 16:15
4				X		
5						Arrivo in ritardo Pace entra alle 8:30
6						
7						Note
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

La correzione della data è stata apposta in modo irregolare poiché si è sovrascritto il precedente valore. Le correzioni sono regolari solo se si barra il dato errato (permettendo la sua lettura) e si scrive a fianco il dato corretto col visto del Direttore del corso

Sebbene l'uscita anticipata sia avvenuta per un motivo valido (febbre), l'assenza si considera giustificata ai fini rendicontativi solo se documentata dalla "giustifica" correttamente compilata

Il registro non riporta i Loghi previsti dal Brandbook del Fondo Sociale Europeo

Serie Ordinaria n. 17 - Venerdì 29 aprile 2011

Allegato 13 - Scheda attività esterne

ID OPERATORE	100	DENOMINAZIONE OPERATORE	ALTA SCUOLA
Id. dole	70018		
Cognome e nome destinatario	PACE GIANNI		
Id corso (se pertinente)	97854		
Azienda ospitante	RAD SPDTR PZZA IVONO MILANO		
Tutor aziendale	GUINI MASSEO		

Data	Mattino		Pomeriggio		Descrizione attività svolta	Firma destinatario	Firma tutor
	E	U	E	U			
10-3-14	9.00	13.00	14.00	18.00	APERITIVI	Gianni Pace	Masseo Guini
11-3-14	9.00	13.00	14.00	18.00	PANINI	Gianni Pace	Masseo Guini
12-3-14	9.00	16.00			PULIZIE BANCONE	Gianni Pace	Masseo Guini
13-3-14	9.00	12.00	14.00	18.00	"	Gianni Pace	Masseo Guini
14-2-14	9.00	13.00	14.00	18.00	CAFFETTIERIA	Gianni Pace	Masseo Guini

7 ore di stage svolte senza pausa

Data 14-2-14 Operatore responsabile dell'attività (timbro e firma)

Responsabile aziendale (timbro e firma)

Sovrascrittura irregolare nell'orario di ingresso del pomeriggio e la descrizione dell'attività svolta non può essere riportata attraverso un virgolettato che rimanda alla riga superiore

Le "Firma destinatario" e "Firma tutor (aziendale)" sono state apposte irregolarmente poichè compaiono su più righe. Occorre apporre la firma in corrispondenza del relativo spazio del giorno di attività

Data non congruente con le date registrate sopra

Anno formativo 2019 2020

N° 1

Cognome e Nome GIL CHRISTIANO

Corso 97854 BARMAN

Assente nel giorno 14/9/19 dalle 13 alle 17, 8-9-10/10/19

Per febbre

La giustificazione riporta assenze su date non consecutive. Ogni giustificazione deve "coprire" una singola data o, se l'assenza è avvenuta su più date, un singolo arco temporale

Gilano
Luogo

15/10/19
Data

Il genitore (o chi ne fa le veci)

Visto il direttore

Percorsi leFP 2019/2020

Academy aziendali

Coinvolgimento di Academy e training center aziendali o interaziendali

In via sperimentale, nell'ambito dei percorsi che prevedono almeno 400 ore annue in alternanza, è possibile l'erogazione di attività formative in partnership con **imprese che mettono a disposizione docenti, spazi e/o strumentazioni, appartenenti ad Academy.**

In fase di prima attuazione si applica un **limite massimo di 100 ore annue** per l'utilizzo di docenti e/o spazi e/o strumentazioni aziendali nell'ambito della formazione d'aula e di laboratorio (di cui al par. 2.11 delle Indicazioni).

Gli ambienti (quali aule, laboratori, Fab Lab, spazi di coworking) messi a disposizione dall'Academy, sono considerati **"laboratori professionalizzanti"** presso aziende con processi produttivi coerenti con i percorsi offerti, con "attrezzature fruibili e di livello", per i quali non è richiesta la preventiva autorizzazione degli uffici competenti, ai sensi del d.d.g. 10187/2012.

Pagina 13 dell'Avviso

Percorsi leFP 2019/2020

Academy aziendali

Obiettivi

Sperimentare la possibilità di realizzare una parte dell'attività formativa in un luogo che offra al giovane in formazione un apporto originale di competenze permettendogli di accedere a opportunità difficilmente disponibili nell'ambito dell'ente di formazione e/o direttamente dell'azienda

Percorsi leFP 2019/2020

Academy aziendali

Da chi può essere costituita l'Academy

Può essere costituita da una sola impresa che rientri nella classificazione di impresa media o grande in base alla Raccomandazione 2003/361/CE del 6 maggio 2003 e al decreto del Ministro dello Sviluppo economico del 18 aprile 2005

Può essere costituita da almeno due imprese formalmente associate nell'ambito di filiere, distretti produttivi, reti di imprese.

In questo caso è il documento di partenariato fra imprese che darà evidenza dell'esistenza di quanto richiesto nell'avviso (essere in filiera, avere processi produttivi integrati, far parte di un distretto produttivo, reti di imprese).

Percorsi leFP 2019/2020

Academy aziendali

A che condizioni può essere riconosciuta l'Academy

La sola appartenenza ad una associazione di categoria non giustifica il riconoscimento dell'Academy.

L'appartenenza ad una associazione professionale non è condizione sufficiente per un progetto di Academy.

Un progetto di Academy si caratterizza dal valore aggiunto che l'iniziativa dell'impresa, o delle imprese offrono.

L'Academy non è necessariamente un solo luogo fisico, può essere anche riconducibile ad una dimensione che si realizza in diversi luoghi fisici, in questo caso deve essere evidenziato come l'appartenenza all'Academy permetterà di mobilitare tecnologie, competenze, occasioni di contaminazione che superino la dimensione fisica del soggetto/i presso il quale si realizzano le attività dell'Academy.

Percorsi leFP 2019/2020

Academy aziendali

Sperimentare l'Academy

Le **partnership** hanno la finalità di esplicitare il valore aggiunto che l'Academy offre ai percorsi di apprendimento quali ad esempio:

Accedere a tecnologie direttamente messe a disposizione dell'impresa allineate ai processi produttivi

Entrare in contatto con competenze e professionalità non disponibili nelle attività formative come ad esempio competenze di natura manageriale, legate all'innovazione dei processi produttivi/dei mercati/del rapporto con il sistema cliente (con i clienti stessi)

Intervenire nel processo formativo fornendo una *formazione ad hoc* come risposta puntuale (allineata ai tempi e agli sviluppi della produzione) ai fabbisogni espressi dagli utenti e dal sistema di imprese coinvolto

Realizzare una modalità innovativa di selezione dei talenti in un contesto nel quale, nel caso di Academy realizzate con il concorso di più imprese, o di Academy create nell'ambito di filiere, agiscono più soggetti imprenditoriali.

Percorsi leFP 2019/2020

Academy aziendali

Academy: convenzione con l'ente formativo

La convenzione fra Academy ed ente deve almeno contenere:

I riferimenti dei soggetti che lo sottoscrivono

La descrizione, riferita ai soggetti *Aziende*, degli elementi caratterizzanti riconducibili a quanto previsto nell'avviso (essere una o più medio/grande impresa, essere riconducibili ad una medesima filiera produttiva, l'appartenenza ad un distretto produttivo, rete di imprese)

Eventuali riferimenti a documenti che rappresentino evidenze a sostegno degli elementi caratterizzanti (quali accordi di rete, studi descrittivi al filiera produttiva, ecc.).

gli obiettivi formativi che si intendono raggiungere con il ricorso all'Academy L'individuazione del luogo in cui si realizzeranno le attività e come i partner aziendali concorreranno a connotare tale luogo. L'eventuale coinvolgimento di soggetti altri in grado di dare ulteriore valorizzazione all'Academy stessa (competenze universitarie, enti di ricerca, Fab Lab)

In che modo le aziende coinvolte parteciperanno al raggiungimento degli obiettivi formativi e il dettaglio delle attività (docenze, strumentazione tecnologica, materiali)

La durata dell'accordo.

Elementi condizionanti la permanenza dell'accordo

Percorsi leFP 2019/2020

Academy aziendali

Le Academy possono essere coinvolte solo nei percorsi che prevedano almeno 400 ore annue in alternanza

Tali percorsi possono prevedere ulteriori 100 ore annue (limite massimo) realizzate con il ricorso a docenti e/o spazi e/o strumentazioni aziendali nell'ambito della formazione d'aula e di laboratorio

In questi casi le aule, laboratori, Fab Lab, spazi di coworking, messi a disposizione dall'Academy, sono considerati "laboratori professionalizzanti" presso aziende con processi produttivi **coerenti con i percorsi** offerti, con "attrezzature fruibili e di livello", per i quali non è richiesta la preventiva autorizzazione degli uffici competenti, ai sensi del d.d.g. 10187/2012.

Percorsi leFP 2019/2020

Budget incrementale

Budget incrementale per il potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro nelle classi I e IV

Le istituzioni formative che saturano il proprio budget (con la richiesta di doti ed esperienze all'estero) e vogliono potenziare la propria offerta nelle classi prime o quarte per il conseguimento di qualifiche e diplomi, esclusivamente attraverso la modalità dell'alternanza scuola-lavoro, possono usufruire di un budget incrementale a condizione che vi sia un aumento del numero di iscritti per la medesima annualità rispetto all'a.f. 2018/2019.

Il budget incrementale sarà riconosciuto nell'ambito dello stanziamento complessivo di € 5.000.000,00 definito con la citata D.G.R. n. 1177/2019.

Pagina 21 dell'Avviso

Percorsi leFP 2019/2020

Alternanza protetta

B.2. Percorsi/progetti finanziabili

a) **Percorsi triennali**, finalizzati all'acquisizione di una qualifica di istruzione e formazione professionale, e **prime tre annualità del percorso quadriennale**.

Tali percorsi, se finanziati con risorse duale, devono prevedere esperienze di alternanza scuola lavoro pari ad almeno 400 ore annue, fatto salvo per **gli studenti iscritti al primo anno che abbiano 14 anni di età** all'avvio del percorso, per i quali l'esperienza di alternanza **deve essere di almeno 200 ore e deve essere realizzata in situazioni protette**, quali laboratori specialistici in cui sperimentare il contesto organizzativo e produttivo, sessioni di formazione tecnica presso *training center* aziendali, gestite da formatori dell'azienda ospitante. In ogni caso per gli studenti dai 15 anni e nei secondi e terzi anni resta confermato il limite minimo delle 400 ore annue in alternanza e delle disposizioni di cui alle Indicazioni.

Pagina 11 dell'Avviso

Percorsi leFP 2019/2020

Alternanza protetta

La la D.G.R.n. 1177/2019 ha introdotto alcune disposizioni innovative volte a **potenziare l'offerta nel sistema duale** tra cui:

l'estensione di esperienze di alternanza scuola-lavoro anche alle prime annualità in riferimento a studenti con meno di 15 anni di età

prevedendo almeno 200 ore annue di alternanza scuola-lavoro, nel caso degli studenti con meno di quindici anni iscritti al primo anno, finanziati con risorse del sistema duale

Tali attività di alternanza per gli studenti quattordicenni dovranno essere realizzate in «situazioni protette, quali laboratori specialistici in cui sperimentare il contesto organizzativo e produttivo, sessioni di formazione tecnica presso *training center* aziendali, gestite da formatori dell'azienda ospitante»

per gli studenti dai 15 anni e nei secondi e terzi anni resta confermato il limite minimo delle 400 ore annue in alternanza e delle disposizioni di cui alle Indicazioni

I percorsi non finanziati nell'ambito del sistema duale possono non prevedere ore di alternanza di tale entità

Percorsi leFP 2019/2020

Alternanza protetta

I percorsi triennali finanziati con risorse del duale, devono prevedere esperienze di alternanza scuola/lavoro pari ad almeno 400 ore annue, fatto salvo per gli studenti iscritti al primo anno che abbiano 14 anni di età all'avvio del percorso, per i quali l'esperienza di alternanza deve essere di almeno 200 ore e **deve essere realizzata in situazioni protette**.

Si intende per *situazioni protette*: laboratori specialistici in cui sperimentare il contesto organizzativo e produttivo, sessioni di formazione tecnica presso *training center* aziendali, gestite da formatori dell'azienda ospitante. Si tratta quindi di situazioni non simulate, nelle quali il giovane possa sperimentare effettivamente segmenti di processi produttivi, senza intercettare situazioni di rischio.

La **situazione protetta** è collocata in spazi messi a disposizione dall'azienda, o realizzati con il concorso dell'azienda, nei quali l'azione concorrente del docente di provenienza aziendale e del tutor dell'ente permetta al giovane di realizzare un effettivo avvicinamento al processo produttivo senza esposizione a situazioni di complessità inadeguate al profilo anagrafico dello stesso.