

COOPERATIVE LEARNING

PROGETTO NOMESIS PER SCUOLA BOTTEGA

NOVEMBRE 2017



IL PROGETTO È DI PROPRIETÀ DI NOMESIS. È VIETATA LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE SENZA AUTORIZZAZIONE SCRITTA.

STRETTAMENTE

DUZIONE

ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA:

TEAM BUILDING

- Durata: **4 ore**
- Partecipanti: tutti i docenti e i collaboratori amministrativi

RELAZIONE: *Gestione della classe, dinamiche dei gruppi e comunicazione*

- Durata: **8 ore** suddivise in due incontri
- Partecipanti: individuati dalla Direttrice in funzione del gap da recuperare in termini di competenze e conoscenze
- Project Manager: individuato dalla Direttrice

METODOLOGIE *per un coinvolgimento attivo del gruppo classe*

- Durata: **8 ore** suddivise in due incontri
- Partecipanti: individuati dalla Direttrice in funzione del gap da recuperare in termini di competenze e conoscenze
- Project Manager: individuato dalla Direttrice

Ogni gruppo di lavoro viene coordinato da un “Project Manager” che costituisce un punto di riferimento soprattutto per i lavori da effettuarsi “on the job”.

OBIETTIVI:

- **STRATEGICI**
 - **LAVORARE PER QUALIFICARE L'INTERNO (CORPO DOCENTE E BACK OFFICE) PER RENDERE SCUOLA BOTTEGA PIU' ATTRATTIVA VERSO L'ESTERNO**
- **OPERATIVI:**
 - Coinvolgimento del personale docente
 - Migliorare la chiarezza delle regole relativamente ai ruoli
 - Trasferire conoscenze relative alla gestione della classe, sia dal punto di vista delle dinamiche di gruppo, sia dal punto di vista delle metodologie da utilizzare per sollecitare la partecipazione attiva al processo di apprendimento

STEP:

- **Progettazione delle seguenti linee di intervento:**
 - RELAZIONI: Gestione classe, dinamiche dei gruppi e comunicazione
 - METODOLOGIE: Metodologie e tecniche di animazione dell'aula e gestione collegiale del consiglio di classe
- **Progettazione dell'intervento sul back office:** processi di orientamento all'utenza interna ed esterna da gestire internamente con un docente che svolga la funzione di Project Manager.
 - Individuazione del project manager
 - Trasferimento del metodo di ricostruzione dei processi
- **Erogazione della formazione:**
 - 2 incontri per ogni gruppo

TEMPI:

Per ogni partecipante:

- **8 ore** d'aula suddivise in due incontri di 4 h c.u.
- **12 ore** di lavoro nei sottogruppi per corso e tipologia di utenti e specializzazione docente (Grafico, meccanica, OMU, vendita, pasticceria, elettrico e termoidraulico)

DURATA: 2018 – 2019 (vedi Gantt)

METODOLOGIE:

- **Active Learning:** il partecipante, sia nella fase cognitiva che esperienziale, dovrà essere parte attiva e integrante del percorso, sarà lui stesso che attraverso gli stimoli ricevuti dai consulenti, contribuirà alla produzione degli output finali e degli elaborati richiesti.
- **Coaching** individuale per progetto Back office
- **Netplan – Connecting people ideas:** innovativa metodologia Nomesis di gestione di eventi formativi con un numero di partecipanti superiore a 30.

CONTENUTI

TEAM BUILDING: insegnare educando

1 incontro aula

- **SWOT di SCUOLA BOTTEGA**
 - Punti forti e punti deboli
 - Minacce e opportunità
- **LA VISION DEL GRUPPO DOCENTE**
- **LA MISSION DELLE DIVERSE FUNZIONI ORGANIZZATIVE**
 - I ruoli apicali
 - I docenti
 - Gli amministrativi

LE RELAZIONI: Gestione della classe, dinamiche dei gruppi e comunicazione

2 incontri aula

Analisi Transazionale

- La crescita ed il cambiamento attraverso l'Analisi Transazionale di E. Berne
- Gli stati dell'Io e le transazioni che ne derivano

Come instaurare relazioni efficaci

- La teoria dei giochi

L'efficacia dei gruppi di lavoro

- Orientamento e finalizzazione del gruppo: come far diventare il proprio gruppo di lavoro un gruppo efficace (quali sono le caratteristiche)
- Perché i gruppi di lavoro talvolta falliscono

Le dinamiche interne

- Mappatura del gruppo di riferimento: la Network Analysis
- Le dinamiche interne, come controllarle e gestirle
- Gli errori (frequenti) di gestione dei team

LE METODOLOGIE E TECNICHE DI ANIMAZIONE PER UN COINVOLGIMENTO ATTIVO DEL GRUPPO CLASSE

2 incontri aula

- **Aspetti cognitivi dell'apprendimento con l'aiuto delle neuroscienze**
 - Il processo dell'apprendimento
 - Memoria e attenzione
 - Come aiutare la memoria
 - Come sollecitare l'attenzione
 - Analisi e sintesi
- **L'obiettivo della metodologia**
 - Quali strumenti per "simulare" l'attività del cervello: schedature e ricostruzione degli apprendimenti in modo critico
- **Le metodologie attive e partecipative**
 - Mappe cognitive
 - Mappe causali
 - Diagrammi di flusso
 - Canvas per ricostruire la complessità
- **Come si sceglie una metodologia attiva: customizzazione per target specifici**
 - Costruzione del target (strumenti)
 - Match target-metodologia

BACK OFFICE: il cliente interno

Il progetto per il back office si configura come un progetto di consulenza-formazione

Project manager interno: ingegnere gestionale

- **L'analisi AS IS, trasferimento del metodo al referente interno**
 - a. I processi critici
 - b. I processi che qualificano ruoli e funzioni
 - c. Ambiti di miglioramento
 - d. Main stream per la ricostruzione di processi organizzativi efficaci ed efficienti
- **I processi TO BE**
 - a. La ricostruzione dei processi: modalità tecniche di ricostruzione
 - b. Il monitoraggio delle attività
 - c. La redazione dei processi organizzativi tipici delle funzioni amministrative

PIANIFICAZIONE 2018

ATTIVITA'	SOGETTI COINVOLTI	MESI 2018													
		G	F	M	A	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Presentazione intervento formativo	Tutti i collaboratori														
TEAM BUILDING	Tutti i collaboratori	15													
Gestione della classe, dinamiche dei gruppi e comunicazione	GRUPPO DOCENTI "RELAZIONE"		19	9											
Le metodologie e tecniche di animazione per un coinvolgimento attivo del gruppo classe	GRUPPO DOCENTI "METODOLOGIE"		23	12											
Back office: il cliente interno	Gruppo amministrativi														

STRETTAMENTE RISERVATO E' VIETATA LA RIPRODUZIONE

UZIONALE



DANIELA BANDERA
Daniela.bandera@nomesis.net
Mob. + 39 3489385936

MICHELA BERTOCCHI
Michela.bertocchi@nomesis.net

STEFANO MINO
Stefano.mino@nomesis.net

STRETTAMENTE