

Il progetto - Una serie di interventi strategici in ogni zona urbana

Dispersione scolastica: una sfida senza confini

>> L'utilizzo e l'elaborazione dei numerosi dati disponibili presso le istituzioni scolastiche può permettere di individuare precocemente gli studenti e le studentesse a rischio di dispersione scolastica implicita ed esplicita, al fine di realizzare azioni a sostegno dell'apprendimento, con particolare riguardo alla prevenzione dell'insuccesso: queste le finalità del Protocollo firmato dal ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara, dal Presidente della Fondazione Compagnia di San Paolo Francesco Profumo e dalla Presidente della Fondazione per la Scuola Giulia Guglielmini.

La sperimentazione prevede che si agisca su due piani: da una parte, l'implementazione di una piattaforma di raccolta, interrogazione e visualizzazione dei dati a servizio dei dirigenti e docenti e, dall'altra, l'erogazione di innovativi e robusti percorsi di aggiornamento professionale sul tema dell'utilizzo dei dati e delle potenzialità dell'intelligenza artificiale anche in campo didattico ed educativo.

La strategia

Le iniziative previste dal Protocollo si sviluppano presso istituzioni scolastiche della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo e di secondo grado, ubicate nelle città di



I giovani lontano dalla scuola: un problema reale

Il Protocollo dovrebbe prevenire il pericolo che i giovani lascino la scuola

Torino, Genova, Savona e in una ulteriore città capoluogo di provincia in Piemonte che sarà definita a breve.

La sperimentazione rientra nell'ambito dell'iniziativa Città dell'Educazione, che il Gruppo Fondazione Compagnia di San Paolo, in collaborazione con numerosi soggetti locali e nazionali, ha lanciato per promuovere l'idea che l'educazione sia al

centro delle trasformazioni dei territori e per rafforzare l'offerta di servizi personalizzati di cura, crescita e apprendimento per le fasce di età 0-6, 6-16, 16+.

"Per contrastare la piaga della dispersione scolastica - ha dichiarato Giuseppe Valditara, Ministro dell'Istruzione e del Merito - occorre avere informazioni precise sull'impatto del fenomeno nelle singole scuole e nei territori. Obiettivo è infatti intervenire con politiche mirate. Grazie ad un'apposita piattaforma, il materiale raccolto resterà a disposizione delle scuole, che potranno servirsene anche in futuro. Alleanza pubblico - privato, tecnologie digitali e personalizzazione dell'apprendimento ci aiuteranno a colmare il divario tra le varie aree del nostro Paese". "L'investimento nei nostri sistemi educativi, l'apprendimento continuo e l'aggiornamento delle competenze di tutte le persone, in particolare di quelle delle giovani generazioni diventano una priorità fondamentale per il nostro Paese e per i nostri territori" - ha dichiarato Francesco Profumo, Presidente della Fondazione Compagnia di San Paolo - "Il grande programma Città dell'educazione lancia ai nostri territori una sfida epocale per i prossimi cinque anni: mettere l'educazione al centro delle politiche di crescita delle città".

Scuola Bottega

La persona al centro della didattica

>> Per Brescia una vera e propria istituzione che affonda le sue radici negli anni Settanta. Scuola Bottega nasce da una grande intuizione di Beppe Nava negli anni '70 per dare riscontro alle esigenze delle aziende artigiane che erano alla ricerca di giovani apprendisti da inserire nelle loro attività.

Una scuola che risponde ad una duplice necessità: quella di realizzare percorsi formativi che tengano conto delle propensioni degli allievi permettendo loro il raggiungimento del successo formativo e l'acquisizione di professionalità spendibili nel mercato del lavoro; al contempo quella di venire incontro all'esigenza di molti artigiani di dare continuità al loro mestiere potendolo insegnare ai giovani un'attività futuribile. "Si tratta di una scuola che fa imparare un lavoro - ricorda la dirigente scolastica Annamaria Gandolfi - . Il 90 percento dei nostri studenti trova lavoro, il nostro obiettivo è far crescere questi adolescenti non solo come lavoratori ma anche come persone". L'offerta formativa è composta dai corsi di carrozziere, riparatore veicoli a motore, operatore macchine utensili, operatore grafica, fotografia e video, operatore



Annamaria Gandolfi

informatico, operatore impianti elettrici, panificazione e pasticceria, operatore impianti termoidraulici, sartoria, vendita e commercio cui va aggiunto il nuovo corso di servizi d'impresa che ha avuto molte adesioni ma che può offrire ancora qualche posto libero. "Gli iscritti - conclude Gandolfi - sono aumentati del 20%, segno del fatto che il nostro percorso qualitativo è sulla strada giusta. Abbiamo infine anche corsi per disoccupati o disabili che da noi possono avanzare verso nuove competenze". Ogni altra informazione è possibile reperirla sul sito internet (scuolabottega.org) oppure sui canali social dell'istituto bresciano.

LA SCUOLA CHE TI DÀ LAVORO

SABATO 16 DICEMBRE 2023 | SABATO 13 GENNAIO 2024

OPEN DAY

DALLE 14 ALLE 18

SEDE DI BRESCIA (BRESCIA2)
VIA CAL EFFE, 13 - TEL. 030 2301453
segreteria@scuolabottega.org

OPERATORE MECCANICO - MACCHINE UTENSILI

OPERATORE TERMOIDRAULICO

OPERATORE ELETTRICO

OPERATORE DI PANIFICAZIONE E PASTICCERIA

OPERATORE INFORMATICO

SEDE DI BRESCIA (FIUMICELLO)
VIA CARDUCCI, 43 - TEL. 030 8372713
segreteria@scuolabottega.org

OPERATORE GRAFICO IPERMEDIALE

NEW 2023/24 OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA

SEDE DI BRESCIA (PENDOLINA)
VIA RAGAZZI DEL '99, 11 - TEL. 030 93 74 010
info@scuolabottega.org

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

OPERATORE CARROZZERIA

SEDE DI MEZZANA DI CALVISANO
VIA J.F. KENNEDY, 93 - TEL. 030 96 66 149
segreteria@scuolabottega.org

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

OPERATORE DI PANIFICAZIONE E PASTICCERIA

SEDE DI VIADANA DI CALVISANO
VIA J.F. KENNEDY, 93 - TEL. 030 96 66 149
viadanasegreteria@scuolabottega.org

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO - SARTORIA

NEW 2024/25 OPERATORE INFORMATICO

Scuola Bottega Artigiani Brescia

WWW.SCUOLABOTTEGA.ORG - INFO: 030 2301463