

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER GLI STUDENTI AREA BES

Secondo l'allegato "A" DEL DECRETO N. 12550 del 10.12.2013

Parte quarta punto 1 ( pag. 24 )

"Criteri generali, oggetto ed ambiti della valutazione e della certificazione"

I criteri e le modalità dell'accertamento e della valutazione sono stabiliti in autonomia dalle istituzioni e collegialmente dalle équipe dei docenti formatori in sede di definizione del POF e dei PFP, con riferimento a tutti gli esiti di apprendimento, compresi quelli relativi al comportamento e dall' IRC, e con riguardo agli allievi disabili e con DSA.

Per i ragazzi con certificazione di disabilità ( LEGGE 104/92 ) si raccomanda una valutazione che non mortifichi potenzialità e punti di forza, in quanto la certificazione già definisce la presenza di problematiche invalidanti. Pertanto :

- Per i ragazzi con un percorso semplificato (lavoro per obiettivi minimi ma sempre riconducibili alla classe) si giunge alla qualifica e si suggerisce una valutazione:

- 40 grosse difficoltà e mancanza di impegno, si programma un itinerario di recupero da parte della scuola in collaborazione con la famiglia.
- 50 permangono difficoltà ma c'è possibilità di miglioramento con un eventuale itinerario di recupero da parte della scuola.
- 60 ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti.
- Oltre il 70 in base alle proprie capacità.

- Per i ragazzi con un percorso differenziato non si giunge alla qualifica, ma ad un attestato di competenze.

La valutazione degli allievi potrebbe seguire il seguente criterio:

- Livello base (voto 60) per coloro che hanno dimostrato impegno e un miglioramento della propria situazione.
- Possibilità di valutare diversamente, raccomandando una valutazione che tenga conto dei limiti e delle potenzialità dell' allievo.

Per gli studenti con la L. 170/10 ( Disturbo dell'apprendimento ) e per gli studenti BES ( direttiva ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali del 27/12/2012 ), le valutazioni sono le medesime di tutti gli altri studenti, raccomandando di fornire sempre il materiale compensativo e dispensativo anche durante interrogazioni e verifiche.